

## PLA ESTRATÈGIC 2015-2019

ÀREES CRÍTIQUES	FACTORS CRÍTIQS	META ESTRATÈGICA (objectius)	PROCESSOS / PROJECTES	RECURSOS	INDICADORS
<b>Ensenyament -aprenentatge</b>	<p>Educar en coneixements, actituds i valors, com per exemple: llibertat, igualtat, respecte, actitud positiva, esperit crític, hàbits de treball, esforç i treball en equip.</p> <p>Fomentar els hàbits d'estudi i lectura.</p> <p>Atenció a la diversitat. Atenció als alumnes de NEE.</p> <p>Repartiment equitatiu d'alumnes NESE i d'incorporació</p>	<p>Aconseguir el major nombre d'hores de suport per als alumnes NESE.</p> <p>Millorar la capacitat lectora des de 1r d'ESO, com a base per a millorar els resultats acadèmics.</p> <p>Millorar els resultats de les proves IAQSE a totes les matèries.</p> <p>Millorar el nivell d'anglès.</p> <p>Aconseguir un repartiment equitatiu dels alumnes NESE i dels nous n'inguts amb tots els centres de Manacor, per tal de millorar la seva integració.</p>	<p>PR0203, PR0204, PR0205, PR0207, PR0208, PR0103</p> <p>Quant a millora del que s'ha fet fins ara, es procurarà a l'ESO continuar fent dues reunions d'equip docent per avaluació.</p> <p>Posar en marxa el pla de lectura a partir de les reunions d'equips docents.</p> <p>Continuar amb els desdoblaments a matemàtiques, anglès i llengua castellana a 1r cicle d'ESO.</p> <p>Mantenir les seccions</p>	<p>Equips docents.</p> <p>Tutors.</p> <p>Més professorat de matemàtiques, anglès i castellà.</p>	<p>Rendiment acadèmic.</p> <p>Preparació de l'alumnat de cara al futur.</p>

	<p>tardana entre els diferents centres de Manacor.</p> <p>Acció tutorial.</p> <p>Ràtios alumnes/grup baixos.</p> <p>Tracte personalitzat a l'alumnat.</p> <p>Baix nivell d'idioma anglès.</p>	<p>Reduir les ràtios.</p> <p>Continuar tractant els alumnes de forma personalitzada.</p> <p>Alumnat més ben preparat per al futur.</p>	<p>Europees d'anglès establertes, fomentar els intercanvis amb alumnes d'altres països.</p> <p>Reforços per als alumnes que destaquen positivament.</p>		
<b>Oferta educativa</b>	<p>Adequar l'oferta formativa a la demanda social.</p>	<p>Augmentar l'oferta formativa actual, que permeti als alumnes continuar estudis superiors o accedir al món laboral amb la formació adequada.</p> <p>S'ha d'implantar el cicle superior d'instal·lacions elèctriques i algun de la família</p>	PR0101	<p>Més professorat per implantar els nous cicles.</p> <p>Més material per als nous cicles.</p>	<p>Revisar l'oferta formativa un cop a l'any.</p>

		de Comerç.			
<b>Participació comunitària educativa</b>	Fomentar la implicació i participació de tota la comunitat educativa.	Augmentar la formació per al professorat i per als pares, que permeti motivar el professorat.	PR0602	Hores de formació dels professors.	Cursos formació. Xerrades per pares.
<b>Noves tecnologies</b>	Aprofitar l'avantatge que té el centre en noves tecnologies	Millorar la velocitat d'accés a internet i fer més fàcil l'accés a la xarxa wifi.  Augmentar l'ús de les noves tecnologies en tots els grups i matèries.	PR0701	Coordinació de xarxipèlag.  Ordinadors i xarxa informàtica.	Infraestructures. Ús de noves tecnologies.
<b>Entorn</b>	Continuar amb la millora de la imatge que el centre s'ha anat guanyant els darrers anys. Relació amb les empreses a través de la FCT.	Difondre totes les bones pràctiques del centre, mitjançant la premsa local i la pàgina web del centre.  Donar a conèixer les noves instal·lacions obrint l'escola a l'entorn, en el qual s'hi troba integrat.	PR0206  Fer jornades de portes obertes per als diferents nivells educatius.	Revistes i diaris locals, pàgina web del centre i coordinació de la pàgina web.  Edifici nou.  Tutors de FCT i cap d'estudis de FCT.	Entorn.  Augment de matrícula.

		Mantenir una bona relació amb les empreses de la FCT.			
<b>Millora contínua</b>	Fomentar l'actitud de millora contínua en tota la comunitat educativa.	Desenvolupar el sistema de gestió de qualitat.	Tots els processos	Coordinador de qualitat.	Qualitat.
<b>Infraestructures</b>	Equipar la segona fase del nou edifici.  Millorar el manteniment de l'edifici.	Amoblar, posar cortines i projectors a totes les aules de la segona fase que encara no en tenen.	PR0701	Pressupost del centre i de mobiliari de la conselleria d'educació.	Infraestructures.
<b>Convivència</b>	Disciplina (puntualitat, renou, etc.).  Respecte a les persones i a les normes de convivència per part de tots els integrants de la comunitat educativa.	Desenvolupar el pla de convivència.  Aplicar el ROF per part de tots els membres de la comunitat educativa.  Fer molta feina de prevenció de conflicte.  Utilitzar el servei de mediació	PR0205  Implicar tot el professorat del grup d'alumnes en el tema del control de la disciplina com a mesura per millorar la convivència dins l'aula.  Continuar amb la col·laboració de l'Ajuntament i del policia tutor.	Professorat.  Serveis socials.  Policia.	Convivència.  Reducció de les sancions greus.



--	--	--	--	--	--